

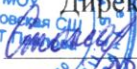
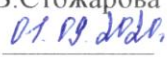
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 Ю.Е.Немова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:
 С.В.Стожарова
Пр. №  от 

Рабочая программа внеурочной деятельности

По предмету (курсу): «Я в мире профессий»

Класс: 9

Учитель: Болотова Лариса Анатольевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа данного курса составлена с учетом нормативно- правового обеспечения:

Закона «Об образования в РФ» 273-ФЗ от 129.12.2012 г.,

Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года/Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р, программы профессионального самоопределения для подростков “Я и моя профессия” (Г.В. Резапкина, 2014г).

Продолжительность занятия 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общая продолжительность курса 34 часа.

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Задачи курса:

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.

Учащиеся должны иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Результаты освоения программы.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию ключевых компетенций ученика, формируют основные универсальные учебные действия:

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
регулятивные	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый анализ деятельности по результату;	- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - умение координировать свои усилия с усилиями других.; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; -понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; -аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса:

Введение в предмет. – 3ч.

Цель, задачи и содержание курса.. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Мой психологический портрет – 6ч.

Кто я, или что я думаю о себе. Способности и профессиональная пригодность. Склонности и интересы в выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. –

Мир профессий – 6ч.

Общий обзор классификации профессий. Формула профессий. Профессиограммы. Виды профессиограмм. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии. Определение типа будущей профессии.

Знакомство с профессией – 16 часов.

Технические и транспортные профессии. Юридические, правоохранительные профессии. Профессии информатики и связи. Профессии сервиса и туризма. Профессии науки и культуры. Медицинские и педагогические профессии. Экономические профессии. Рабочие профессии. Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.

Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью. Куда пойти учиться. Современный рынок труда и его требования.

Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

Календарно- тематическое планирование

№	тема	дата	примечание
Введение в предмет.			
1	Цель, задачи и содержание курса		
2-3	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека		
Мой психологический портрет.			
4-5	Кто я, или что я думаю о себе		
6-7	Способности и профессиональная пригодность		
8	Склонности и интересы в выборе профессии.		
9	Здоровье и выбор профессии		
Мир профессий			
10-11	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий		
12	Профессиограммы. Виды профессиограмм		
13	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии		
14	Определение типа будущей профессии		
Знакомство с профессией			
15-16	Технические и транспортные профессии		
17-18	Юридические, правоохранительные профессии		
19-20	Профессии информатики и связи		
21-22	Профессии сервиса и туризма		
23-24	Профессии науки и культуры		
25-26	Медицинские, педагогические профессии		
27	Экономические профессии		
28-29	Рабочие профессии		
30	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии		

Мои перспективы			
31	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью		
32	Куда пойти учиться		
33	Современный рынок труда и его требования.		
34	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута		