

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 Ю.Е.Немова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:
С.В.Стожарова
Пр. №  от 01.09.2020

Рабочая программа внеурочной деятельности

По предмету (курсу): «Основы финансовой грамотности»

Класс: 6

Учитель: Немова Юлия Евгеньевна

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на **35 часов**.

Цель курса- знакомство учащихся с курсом «Основы финансовой грамотности» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;
-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
-проявление познавательной и творческой инициативы;
-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;
-готовность слушать собеседника и вести диалог;
-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Нормативно-правовая база:

- Закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Устав МОУ Бекетовской СОШ,
- Положение о внеурочной деятельности учащихся,

Целевая аудитория: учащиеся 6 класса

Продолжительность занятия: 40 минут

Продолжительность курса: 35 часов (1 ч/н)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата	Способы оценки результата
---	---------------------------	---------------------------

Личностные		
Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Приобретение навыка понимания экономических проблем семьи Приобретение навыка планирования собственного бюджета	Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: -осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.	Зачет Деловая игра Заполнение карты «Мои финансы»
Метапредметные		
Приобретение навыков поиска информации в СМИ и представление ее в виде таблиц, схем, диаграммы	Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; -формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы	Зачет Деловая игра

Приобретение навыков планирование своей деятельности Приобретение навыков ведения диалога	связей (интеллект-карты); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные: -понимание цели своих действий; -планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; -проявление познавательной и творческой инициативы; -оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: -составление текстов в устной и письменной формах; -готовность слушать собеседника и вести диалог; -готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; -определение общей цели и путей её достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
Предметные		
Понимание и правильное использование экономических	<u>Предметными результатами</u> изучения курса «Финансовая грамотность» являются: -понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;	Зачет Деловая игра Тест Заполнение карты

терминов	-понимание и правильное использование экономических терминов; -освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. -приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах -развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; -развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	«Мой бизнес-план»
----------	--	-------------------

3. Учебно -тематическое планирование

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1-3	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)	Деньги	2	1
4-6		Доходы семьи	2	1
7-9		Расходы семьи	2	1
10-12		Семейный бюджет	2	1

13-15	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	1
16		Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		1
17-19	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)	Налоги	2	1
20-22		Социальные пособия	2	1
23		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1
24-26	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)	Банковские услуги	2	1
27-29		Собственный бизнес	2	1
30-32		Валюта в современном мире	2	1
33-35		Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	2

4. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)					
1-3	Деньги	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа со словарем, работа с информационными источниками
4-6	Доходы семьи	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Доходы семьи», решение математических задач

7-9	Расходы семьи	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Расходы семьи», решение математических задач
10-12	Семейный бюджет	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бюджета семьи

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества
и как человек может от этого защититься (4 ч)**

13-15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками, решение творческих заданий
16	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	ролевая игра «Семейный бюджет»	игра	игра	наблюдение

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)

17-19	Налоги	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, опрос
-------	--------	---	--	---------------------------	---

		Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.			
20-22	Социальные пособия	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками
23	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	Работа в группах	Работа в проектных группах	Наблюдение, защита мини-проектов
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 ч)					
24-26	Банковские услуги	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом
27-29	Собственный бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бизнес-плана
30-32	Валюта в современном	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт.	Объяснение материала с	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, презентация

	мире	Валютный вклад.	элементами беседы		
33-35	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Итоговое тестирование	Письменная работа	Письменная работа

5. Литература:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата фактически	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)									
1-3			Деньги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами	беседа	презентация	

						беседы			
4-6			Доходы семьи	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
7-9			Расходы семьи	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
10-12			Семейный бюджет	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)									
13-15			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	

[illegible]

24 - 26			Банковские услуги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
27 - 29			Собственный бизнес	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
30 - 32			Валюта в современном мире	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
33 - 35			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	3	Повторительно-обобщающий урок	тест	тест	Раздаточный материал	

