

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР



Ю.Е.Немова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:



С.В.Стожарова

Пр. №

от

01.09.2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

По предмету (курсу): «Мы- твои друзья»

Класс: 2

Учитель: Стожарова Ирина Александровна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мы - твои друзья» (внеурочная деятельность, 2-4 классы) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189.
- Авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 2-4 классов;
- Рабочей тетради для учащихся А.Г. Макеевой «Мы-твои друзья» - М.: ООО «Нестле Россия», 2020г.

Во 2-м классе на освоение программы отводится 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, -фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ

информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);

представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

2.Содержание программы «Мы-твои друзья»

1. Давайте познакомимся! (8 часов) Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.

Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

- 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

- 5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

- 6. Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.

Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся!	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
ИТОГО:		34

Календарно - тематическое планирование(первый год обучения)

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Колич ество часов по плану	Плановы е сроки прохожде ния	Скоррек тированн ые сроки прохожде ния
1.Давай познакомимся! (8 часов)					
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1		
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1		
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1		
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2		
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1		
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2		
2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)					
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1		
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1		
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1		
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1		
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1		
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1		
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)					
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1		
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1		
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1		
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1		
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1		
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1		
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)					
21	Общение в мире животных	КВН	1		
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1		

23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1		
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1		
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1		
5. На приёме у Айболита (4 часа)					
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1		
27	Практическая работа	Игра	1		
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2		
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)					
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1		
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1		
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1		
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1		
34	Литературная мастерская	Выставка	1		