

**Учебный план
дошкольной группы
на 2020-2021 учебный год
МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова**

Принят на педагогическом Совете
Протокол от «27»августа 2020г № 1

Пояснительная записка

К учебному плану дошкольной группы
муниципального общеобразовательного учреждения
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова
на 2020 - 2021 учебный год.

Учебный план дошкольной группы МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова на 2020 -2021 учебный год составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (утв. Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г.);
- Приказа Минобрнауки России 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Методических рекомендаций и плана - программы образовательной работы в детском саду, рекомендованных Министерством образования РФ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основании «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика- синтез, 2015г.

В учебном плане комплексно представлены все образовательные области, основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей.

Основными задачами дошкольной группы являются:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу:
 - по развитию связной речи, по воспитанию культуры речевого общения;
 - по выполнению задач развития у детей интегративных качеств, усвоению образовательных областей.
3. Продолжать работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно- нравственных основ и

ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково - познавательной деятельности детей.

Основная образовательная программа составлена на основании «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Образовательная программа реализуется в сочетании с парциальными программами:

- программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольного возраста», М.,2005г.

- программа экологического образования детей С.Н. Николаева «Юный эколог», С-П. Детство-Пресс, 2001г.

- «Приобщение детей к истории русской народной культуры» под ред., О.А. Князева и М. Д. Маханева;

-«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

Программа «Математика в детском саду» В. П. Новикова.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно- эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольной группе пятидневная рабочая неделя, 10,5 ч. рабочий день. Укомплектована 1 разновозрастная группа (средняя подгруппа и старшая подгруппа).

Образовательная нагрузка на детей распределена в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом, а также с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятий: младшая подгруппа -15 минут;
Старшая подгруппа - 25 минут.
Кружок «Почемучки»: продолжительность - 25 минут
воспитатель: Болотнова Л. М.

Кружок «Весёлые красочки»: продолжительность - 25 минут
Воспитатель: Кулагина Л.В.

Базовый вид деятельности	Вторая младшая подгруппа	Старшая подгруппа
	Кол.-во занятий в неделю/ в год	Кол.-во занятий в неделю/ в год
1 часть - основная		
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 / 36	1 / 36
Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 / 36	1 / 36
Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Ознакомление с художественной литературой</i>	1 / 36	2 / 72 1 / 36
Физическое развитие <i>Физическая культура в помещении</i> <i>Физическая культура на воздухе</i>	2 / 72 1 / 36	2 / 72 1 / 36
Художеств. – эстетическое развитие <i>Рисование</i>	1 / 36	2 / 72
Художеств. –эстетическое развитие <i>Лепка</i>	1/ 18 в 2 недели	1 / 18 в 2 недели
Художеств. –эстетическое развитие <i>Аппликация</i>	1 / 18 в 2 недели	1 / 18 в 2 недели
Художеств. – эстетическое развитие <i>Музыка</i>	2 / 72	2 / 72

2 часть - формируемая участниками образовательных отношений

Название кружка	Возраст детей	Кол.-во детей	Кол.-во занятий в неделю	Время проведения	Программы, литература	Ответственный
Познавательное развитие «Почемучки»	4 -6 лет	8	1	2-я половина дня	-С.Н.Николаева «Юный эколог»; -Рыжова «Наш дом-природа»; -Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего возраста»	Воспитатель Болотнова Л.М.
Художественно-эстетическое развитие «Весёлые красочки»	4 -6 лет	8	1	2-я половина дня		Воспитатель Кулагина Л.В.

***Режим дня (холодный период)
в разновозрастной группе на 2020- 2021 учебный год.***

Режимный момент	Время
Прием, осмотр, игры, дежурство	7.30 -8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.35
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, гимнастика пробуждения	15.00 – 15. 20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Занятия, игры, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Прогулка	15.40 – 17.30
Уход домой	18.00

***Режим дня (тёплый период)
в разновозрастной группе на 2020- 2021 учебный год.***

Режимный момент	Время
Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 – 11.50
Занятие на участке	9.15 -9.45
Второй завтрак	9.45 – 9.55
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	9.45 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, гимнастика пробуждения	15.00 -15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Игры, прогулка	15.40 – 17.30
Уход детей домой	18.00

**График проведения организованной образовательной деятельности в дошкольной группе
МОУ Бекетовская СОШ на 2020- 2021 учебный год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мл. подгр.	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>2.Физическое развитие. (физическая культура)</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура на воздухе).</p>
Стар- шая подгр.	<p>1. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>2.Физическое развитие.(физическая культура)</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие(рисование)</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2.Физическое развитие(физическая культура)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие(лепка/ аппликация)</p> <p>2.Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</p> <p>3.Физическое развитие(физическая культура на воздухе).</p>

Циклограмма режимных моментов во второй младшей и старшей подгруппах на 2020 - 2021 уч.год

	Утро	Прогулка №1	Вечер	Прогулка № 2
Понед.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры, беседы по ОБЖ. 2. Индивид. работа по ИЗО. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Воспитание КГН. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за растениями 2. Подвижные игры (прыжки) 3. Труд. 4. Дидак. игра по разв. речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настол. игры по экологии. 2. Индивид. работа по ФЭМП. 3. Сюжетно-ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подв. игра. 2. Сюжет. Игра. 3. Труд. поруч.-я
Вторн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные игры. 2. Рассматривание картин, альбомов 3. Конструктивные игры. 4. Артикул. и пальч. гим.-ка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за сезонными изменениями. 2. Подвижные игры (метание). 3. Трудовые поручения. 4. Чтение стихов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидак. игры по разв. речи 2. Инд. работа по окруж. миру. 3. Музыкальные игры, слушание музыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-забавы. 2. Спорт. упр.-я. 3. Загадки о природе.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по нрав. восп.-ю. 2. Хороводная игра. 3. Чтение худож. литературы. 4. Дежурства, поручения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (неживая природа). 2. Подвижные игры (бег). 3. Труд. 4. Индивид. работа по ИЗО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные игры. 2. Индивид. работа по ФИЗО. 3. Подв. народная игра. 4. Сюжетно-ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Констр.-е. 2. Хоров. игры. 3. Игра со старшими детьми.
Четв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ЗОЖ (д.игры, д.упражнения, проблемные ситуации). 2. Развивающие игры. 3. Заучивание стихотворений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за трудом взрослых. 2. Подвижные игры (равновесие). 3. Труд подгруппой. 4. Заучивание считалок, потешек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная гостиная. 2. Дидак. игры по ФЭМП. 3. Кружковая работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подв.игра с подгруппой. 2. Инд. работа. 3. Самост.деят.-ть
Пятн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование (трафаретами, мелками). 2. Игры с предметами. 3. Беседы с детьми. 4. Загадывание загадок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (животные, птицы, насекомых) 2. Подвижные игры (бег). 3. Труд на участке. 4. Хороводная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедические игры. 2. Индивид. работа по ФИЗО. 3. Кружковая работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с мячом. 2. Игры-развлечения. 3. Сюжет.игра.

